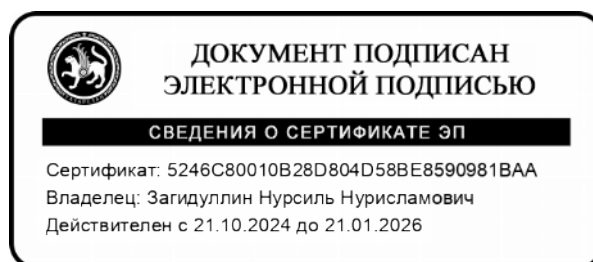


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Салаусский многопрофильный лицей”
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом
Протокол №2 от 28.08.2025

Утверждаю:
Директор лицея _____/Н.Н.Загидуллин/
Приказ №83 от 28.08.2025



**Учебный план индивидуального обучения на дому Бариева Раяна Рафисовича,
обучающегося 3В класса муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан по основной общеобразовательной
программе основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный индивидуальный план на 2025-2026 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ, характеризуя специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данной образовательной организации. Учебный план для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (СИПР-Специальная индивидуальная программа развития). Нормативный срок освоения -13лет.

Учебный план построен на основании требований единых федеральных принципов стандартизации образования и регионального стандарта с учетом традиций в организации обучения воспитания и развития учащихся лицея и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 № 704
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 18.06.2025 № 467
- Постановления Главного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Положением «Об индивидуальном обучении на дому МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ

Особенности организации учебного процесса

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Салаусский многопрофильный лицей" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- II классы - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 25 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут

Учебный план вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы
- внеурочные мероприятия.

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 3го В класса: БариеваРаянаРафисовича на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего


Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	4	6
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	2	3
	Человек	1	2	3
	Окружающий социальный мир	0,5	2	3
Искусство	Музыка и движение	0,5	2	3
	Изобразительная деятельность	0,5	2	2,5
Технология	Профильный труд	1	2	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	3
Итого:		10	22	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	22	30

Промежуточная аттестация

Коррекционные курсы:	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг

Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг
Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг

Лист согласования к документу № согл-19135409-1 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 12:56

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 10.09.2025 - 12:57	-